



Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestāde “Auseklītis”

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4401901930

Uzņēmumu reģistrā Nr. 40900019221

Nākotnes iela 4, Gulbene, Gulbenes nov., LV-4401

Tālrunis: 64473241, e-pasts: pirmsskola3@gulbene.lv, E-adrese: \_DEFAULT@40900019221

Apstiprināts ar rīkojumu Nr.

2024.gada .augustā

## Darba plāns

2024./2025.m.g.

Izstrādāts saskaņā ar 01.09.2021. Ministru **kabineta noteikumiem Nr. 528 punktu 2.3.** “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija”

### **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

Reģistrācijas Nr. 4401901930, adrese: Nākotnes iela – 4, Gulbene, Gulbenes novads, LV-4401, e-pasts: pirmsskola3@gulbene.edu.lv, mājas lapa [www.auseklitis.eu](http://www.auseklitis.eu), Facebook lapa Gulbenes 3.PII “Auseklītis”.

Gulbenes 3. pirmsskolas izglītības iestāde “Auseklītis” ir Gulbenes novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde. Izglītības iestādē ir licencētas un 2024./2025.m.g. tiek īstenotas:

- pirmsskolas izglītības programma 01011111;
- speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 01015511;
- speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem 01015611;
- speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem 01015811.
- speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem, vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 01015911

Izglītības iestāde pirmsskolas izglītības procesa nodrošināšanai izmanto ēku un zemi adresē: Nākotnes iela – 4, Gulbene, Gulbenes novads, LV-4401 un zemi: Nākotnes iela – 2, Gulbene, Gulbenes novads, LV-4401.

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā 28 pedagogi ar atbilstošu augstāko pedagoģisko izglītību, 4 skolotājas iegūst atbilstošu izglītību LU Madonas, Alūksnes un Cēsu filiālēs. Pirmsskolas administrācijā strādā vadītāja, vadītāja vietnieks izglītības jomā un pirmsskolas izglītības metodiķis. Pirmsskolā strādā 25 tehniskie darbinieki. Atbalsta personāla pienākumus veic 2 logopēdi, 1 speciālās izglītības skolotājs, ir nodrošināti 8 asistenti izglītojamajiem ar dažādiem attīstības traucējumiem, 1 sertificēts bērnu masieris un 1 Gulbenes novada Izglītības pārvaldes psihologs.

Pirmsskolas metodisko darbu koordinē metodiskā padome. Izglītības iestādē darbojas Pedagoģiskā padome un Iestādes padome.

Iestādē ieviesta eksperimentālā mācību sistēma augstāku mācību sasniegumu sekmēšanai bērniem no 3 gadu vecuma. Iestādē darbojas biedrība “Mēs Auseklītim”. Iestādes bērniem iespējams saņemt atbalstu Dabas vides estētikas radošajās nodarbībās, Montesori mācību metodes nodarbībās un nodarbībās silto smilšu iekārtā Warmsandbox. Sniedzam atbalstu bērna funkcionālo spēju izvērtēšanu ar Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi. Iestādē ir nodrošināta interešu izglītības īstenošana. Pedagogiem iespējams apgūt iestādes izstrādātās un realizētās profesionālo kompetenču pilnveides programmas.

Izglītības iestāde ir plaša un gaiša. Lai bērni un darbinieki justos labi, ir radīta droša un sakārtota darba un mācību vide, tā tiek regulāri uzlabota, atjaunota un reorganizēta, ir nodrošināta iespēja apmeklēt izglītības iestādi arī personām ar kustību traucējumiem.

### **Iestādes misija, iestādes vīzija, iestādes vērtības**

**Vīzija:** zinātkārs, dzīvespriecīgs, ieinteresēts bērns, kas darbojas ar prieku un aizrautību, izpaužas radoši, gūst pieredzi par sevi un citiem, izzina apkārtējo pasauli un tās mijiedarbību.

**Misija:** nodrošināt katram bērnam piemērotu mācību veidu un metodes, pozitīvā, labvēlīgā vidē.

**Vērtības:** savaldība

**Pirmsskolas audzināšanas mērķis:** nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu, tikumisku un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

### **Audzināšanas darba prioritārais uzdevums 2024./2025.mācību gadam**

Savaldība. Izglītojamais ir personība ar pašapziņu, kurš apzinās savas emocijas, vēlmes, intereses. Mācās kontrolēt un vadīt savu uzvedību un emocijas.

### **Uzdevumi audzināšanas mērķu realizēšanai**

Pedagogi plāno audzināšanas darbu atbilstoši noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem, MK noteikumi Nr.716.

Plānojot sasniedzamos rezultātus mācību jomām un caurviju prasmēm, realizē izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, kas saistīti gan ar mācīšanu un mācīšanos, gan ar audzināšanas darbu.

Audzināšanas darbs tiek plānots un realizēts tā, lai rosinātu bērnus apzināties savas tiesības un savus pienākumus. Bērni mācās izprast vērtību un tikumu nozīmi, prot tos saskatīt ikdienas un daudzveidīgi modelētās mācību situācijās.

Metodiskā padome izstrādā gada tematiskos virzienus, kas tiek realizēti bērnu rotaļdarbībā visas dienas garumā.

**Gulbenes novada Izglītības darba prioritāte 2024./2025. mācību gadam: Atbalsts katra izglītojamā individuālo kompetenču attīstībai**

**Sasniedzamie rezultāti pirmsskolas izglītības iestādēs:**

1. Izglītības iestādēs ir daudzveidīgu aktivitāšu piedāvājums talantu identificēšanai un attīstīšanai
2. Mācību procesā nodrošināta izglītojamajiem apgūstamo zināšanu un prasmju sasaiste ar reālo dzīvi, dažādojot vidi un resursus
3. Mācību procesā iekļauti karjeras izglītības jautājumi

**Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1. Interaktīvu digitālo materiālu izstrāde un apkopošana par dažādām tēmām saistībā ar pirmsskolas mācību programmu	a)kvalitatīvi: Bērns apguvis un ievēro pieejamo digitālo ierīču lietošanas noteikumus
	b) kvantitatīvi: 1. Pedagogu izstrādāti un Google diskā apkopotī digitālie mācību materiāli valodas un matemātikas mācību jomām 2. Izglītojamais pedagoga pārraudzībā noteiktam mērķim izmanto dažādas digitālas ierīces informācijas iegūšanai un mācīšanās mērķu sasniegšanai. 3. Izglītojamais lieto digitālās ierīces efektīvai saziņai un sadarbībai, pirmsskola iesaistās eTwinning projektos

<p>Nr.2.</p> <p>Koordinēta plānošana pašvadības, kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas caurviju prasmju veicināšanai izglītojamajiem</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzlabotas izglītojamā prasmes domāt par savu mācīšanos, veidot savai izpratnei atbilstošas mācīšanās stratēģijas</li> <li>2. Izglītojamie izprot problēmrisināšanas veidus un atbildīgi risina problēmsituācijas</li> </ol>
<p>Nr.3.Tiek nodrošināta mācību procesa daudzveidība</p>	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidota un Google diskā kopīgota “ideju banka”. Pedagogi apkopo savas, izglītojamo un vecāku radošas un inovatīvas metodes, idejas jēgpilna izglītības procesa nodrošināšanai</li> <li>2. Nodrošināta izglītojamo pašvadītas mācīšanās iespējas, atbilstoši iekārtota izglītošanās vide</li> </ol> <p>a) kvalitatīvi:</p> <p>Uzlabojas izglītojamo mācību sniegums</p> <p>b) kvantitatīvi:</p> <p>Tiek izmantots vietējās kopienas piedāvājums mācību satura apguvei</p>
<p>Nr.4.</p> <p>Stiprināta sadarbība ar iestādes dibinātāju izglītojamā izaugsmei</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <p>Uzlabojas izglītojamo mācību sniegums, bērns mācās atbilstoši savām spējām</p> <p>b) kvantitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ir nodrošināts atbilstošs atbalsta personāls iekļautajiem bērniem</li> </ol>

	<p>2. Licenzēta speciālās izglītības programma 01015911 izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem</p> <p>3. Iesaistīšanās ERASMUS + projektos un brīvprātīgo uzņemšana pirmsskolā</p>
<p>Nr.5.</p> <p>Veicināta vecāku iesaiste un atbalsts izglītības mērķu sasniegšanai</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <p>1. Ir veicināta ģimenes līdzdalība un sadarbība izglītojamā mācību procesā</p> <p>2. Izglītības iestāde nodrošina savlaicīgu, kvalitatīvu un regulāru informācijas apmaiņu</p> <p>b) kvantitatīvi:</p> <p>1. Pirmsskola sniedz atbalstu ikviena izglītojamā vecākiem izglītošanas un audzināšanas jautājumos</p> <p>2. Regulāri veiktas vecāku aptaujas par izglītības procesa aktualitātēm.</p> <p>3. Tiek apzinātas vecākiem aktuālās tēmas un plānota tālākā rīcība pirmsskolas un vecāku sadarbības pilnveidei</p>
<p>Nr.6.</p> <p>Atbalsta sniegšana pedagogiem izdegšanas riska mazināšanai</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <p>Uzlabojusies pedagogu labizjūta un un mikroklimats iestādē</p> <p>b) kvantitatīvi:</p> <p>1. Apzinātas pedagogu vajadzības izdegšanas riska mazināšanai</p> <p>2. Pārdomātas un sabalansētas slodzes, atbilstoši, iestādes vajadzībām</p> <p>3. Izveidota sistēma atbalsta sniegšanai</p>

**Normatīvie akti un metodiskie norādījumi audzināšanas darba īstenošanai**

Normatīvais dokuments	Stājas spēkā	Nosaukums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	<u>01.06.1999.</u>	Izglītības likums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	<u>14.07.1999.</u>	Vispārējās izglītības likums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	<u>22.07.1998.</u>	Bērnu tiesību aizsardzības likums

Apvienoto nāciju organizācija (ANO)	02.09.1990. <a href="https://likumi.lv/ta/lv/starptautiski-e-likumi/id/1150">https://likumi.lv/ta/lv/starptautiski-e-likumi/id/1150</a>	Bērnu tiesību konvencija
MK noteikumi Nr.1338	26.08.2023.	Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos
MK noteikumi Nr.89	04.02.2011.	Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi
Ministru kabineta noteikumi Nr. 716	01.09.2019.	Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem
MK noteikumi Nr. 480	26.07.2016.	Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība
Mācību resursu krātuve Skola 2030		<a href="https://www.skola2030.lv/lv/atbalsts/atbalsts-istenosanai/macibu-resursu-kratuve">https://www.skola2030.lv/lv/atbalsts/atbalsts-istenosanai/macibu-resursu-kratuve</a>



VISC Metodiskais līdzeklis	2018	<a href="https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/atb_mat_pilsaudz.pdf">https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/atb_mat_pilsaudz.pdf</a>
VISC Metodiskais līdzeklis		<a href="https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/valst_simboli.pdf">https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/valst_simboli.pdf</a>
IIC Metodiskais līdzeklis	2016	Kvalitatīva pedagogija: zināšanas praksē <a href="http://iic.lv/metodikas-macibu-materiali/">http://iic.lv/metodikas-macibu-materiali/</a>

### **Pirmsskolas iekšējā reglamentējošā dokumentācija**

#### **Audzināšanas darba saturu reglamentē iekšējie normatīvie dokumenti:**

Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” Nolikums, 2024

Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem 2018

Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” Attīstības plāns 2024.-2026

#### **Tematiskais plāns 2024./2025.m.g.**

**Virziens:** Dabā balstīta mācīšanās. Rudens -zeme; ziema- uguns; pavasaris- ūdens; vasara-gaiss

**Audzināšanas darba prioritārais uzdevums:** Savaldība. Izglītojamais ir personība ar pašapziņu, kurš apzinās savas emocijas, vēlmes, intereses. Mācās kontrolēt un vadīt savu uzvedību un emocijas.

	<b>Tēmas izziņai</b>	<b>Plānotās aktivitātes</b>	<b>Atbildīgie</b>
--	----------------------	-----------------------------	-------------------

Mēnesis			
Septembris	<p><b>“Iepazīsti draugus un bērnudārzu!”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rotaļu biedru iepazīšana un savu emociju apzināšanās jaunajā vidē</li> <li>2. Vides funkcionalitātes iekšelpās un ārā izzināšana</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zinību dienas pasākums</li> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana (izpratne par savām un vienaudžu emocijām)</li> <li>• Aktivitātes veiksmīgākas adaptācijas nodrošināšanai</li> <li>• Iepazīšanās spēles/sadarbības spēles</li> <li>• “Vides izzināšanas ekskursijas” grupā, iestādē, ārā teritorijā. Tikšanās un iepazīšanās ar darbiniekiem</li> <li>• Jomu centru labiekārtošana kopā ar bērniem (grupā, ārā vidē)</li> <li>• Drošības instruktāžas, noteikumu izstrāde kopā ar bērniem(zīmējumi, aplicējumi, noteikumu pārrakstīšana/rakstīšana)</li> </ul>	<p>Grupu skolotājas, mūzikas pedagogs, sporta pedagogs, vadītājas vietniece izglītības jomā</p>
Oktobris	<p><b>“Esi darbīgs !”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeme, ko tā mums dod?</li> <li>2. Sajūtu pieredze rudenī</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana (darbi rudenī ģimenē, ceļojumi, atpūta ar ģimeni)</li> <li>• Rudens skaņas un krāsas, dabas parādības</li> <li>• “Zemes darbi” iestādes teritorijā (kompostkastes sakopšana, zemes uzrakšana, dobju sakopšana</li> <li>• Darbošanās ar dabas materiāliem</li> </ul>	<p>Grupu skolotājas, vadītājas vietniece izglītības jomā</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekskursijas dabā, dabas materiālu radošajiem darbiem vākšana un sagatavošana.</li> <li>• Dabas takas papildināšana ar čiekuriem, kastaņiem, akmeņiem</li> <li>• Miķeļdienas aktivitātes grupās</li> </ul>	
<b>Novembris</b>	<p><b>“Cieni savas mājas un tradīcijas!”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maskoššanās un tradīcijas Mārtiņdienā</li> <li>2. Pie mums Latvijā, mūsu mājās</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematiskas ekskursijas pilsētas nozīmīgākajās vietās (muzejs, pieminekļi, Gulbenes novada bērnu bibliotēka)</li> <li>• Mārtiņdienas aktivitātes</li> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana (svētku svinēšanas tradīcijas ģimenē)</li> <li>• Latvijas valsts dzimšanas dienas svinības (5-6 gadīgo bērnu svētku koncerts)</li> </ul>	<p>Grupu skolotājas, mūzikas pedagogs, vadītājas vietniece izglītības jomā</p>
<b>Decembris</b>	<p><b>“Notici brīnumiem, radi brīnumus pats!”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaišums mūsu sirdīs (labestība un vēlme iepriecināt citus)</li> <li>2. Gaisma visapkārt (siltums, gaisma svētku rotās)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana (labdarība, Ziemassvētku gaidīšanas laiks)</li> <li>• Pasaku rīti (obligātās apmācības grupu Ziemas pasaku iestudējumi)</li> <li>• Ziemassvētku labdarības tirdziņš-kafejnīca</li> </ul>	<p>Grupu skolotājas, mūzikas pedagogs, vadītājas vietniece izglītības jomā</p>

<b>Janvāris</b>	<p><b>“Tev lieliski izdodas!”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savu prasmju un izdošanās apliecināšana. Prieks un motivācija</li> <li>2. Jaunu lietu, aktivitāšu izzināšana</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana (hobiji, intereses un aizraušanās īpašo spēju, prasmju attīstīšanai mājās, kopā ar ģimeni)</li> <li>• Projektu mēnesis “Re, kā man padodas!”: sportiskas aktivitātes, meistarojumi, muzicēšana, dramatizāciju rotaļas, kreatīvas spēles dažādās vidēs)</li> <li>• Pasākums “Auseklītis”</li> <li>• Zvaigznes diena</li> </ul>	<p>Grupu skolotājas, mūzikas pedagogs, sporta pedagogs, vadītājas vietniece izglītības jomā</p>
<b>Februāris</b>	<p><b>“Neblēņo ar uguntiņu!”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uguns stāsti</li> <li>2. Siltums no dzīvās uguns</li> <li>3. Elektroierīces- elektrodrošība</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana (vecvecāku, vecāku stāsti, drošība ar un pie uguns)</li> <li>• Ugunscura kuršana iestādes laukumā (grupu aktivitātes)</li> <li>• Pavasara gaidīšanas svētki-Meteņi</li> </ul>	<p>Grupu skolotājas, vadītājas vietniece izglītības jomā</p>
<b>Marts</b>	<p><b>“Ieraugi pavasari!”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kā rodas ūdens?</li> <li>2. “Zaļā palodze”</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana (vērojumi, secinājumi)</li> <li>• Atklājumi dabā, pavasara ainavas, kukaiņi, pirmo gājputnu atgriešanās, ūdens tilpņu vērošana, eksperimenti ar ūdeni (peļķes, “strautiņu” veidošana u.c.).</li> <li>• Sējumi, stādījumi grupā. Eksperimenti ar augiem, dziedējumu degustācijas</li> </ul>	<p>Grupu skolotājas, vadītājas vietniece izglītības jomā</p>

<b>Aprīlis</b>	<b>“Radi skaistumu!”</b> 1. Mazie mākslinieki 2. Darbi pavasarī	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana</li> <li>• “Auseklīša jubileja”</li> <li>• Pavasara Saulgrieži-Lieldienas</li> <li>• Darbs dabā-dobju un stādījumu iekārtošana, darbs siltumnīcā, āra vides un telpu sakopšana/pārkārtošana pavasarī</li> <li>• Radošo darbu izstāde āra vidē (lielformāta darbi no dabas materiāliem)</li> </ul>	Grupu skolotājas, vadītājas vietiece izglītības jomā
<b>Maijs</b>	<b>“Noķer vēju!”</b> 1. Kā rodas vējš? Vēja darbi un nedarbi! 2. Gaisā virmo smaržas!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana</li> <li>• Ģimenes dienas pasākumi</li> <li>• Svētku rīts absolventu grupām</li> <li>• Radošie darbi -vēja zvani, vēja dzirnaviņas</li> </ul>	Grupu skolotājas, vadītājas vietiece izglītības jomā
<b>Jūnijs, jūlijs augusts</b>	<b>“Satiec vasaru pļavā!”</b> Piedzīvot vasaras skaņas, krāsas, smaržas un garšas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu personīgās pieredzes izzināšana</li> <li>• Radošas darbošanās dabā. Sajūtu piedzīvošana caur visām maņām</li> <li>• Bērnu darbs, rotaļas, vērojumi, eksperimenti un rotaļas ar ūdeni</li> <li>• Vasaras saulgrieži-Līgo svētki</li> </ul>	Grupu skolotājas, vadītājas vietiece izglītības jomā