



# Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” Attīstības plāns 2024.-2026.gadam

Izglītības iestādes attīstības plāna 2024.-2026.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla un reģionāla mēroga un novada attīstības plānošanas dokumenti, tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā un pirmsskolas darba analīze

<b>STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS NOSTĀDNES</b>	
<b>Politikas plānošanas dokuments</b>	<b>Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā</b>
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam	Veicināt sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam	Individualizēta un personalizēta pieeja izglītībai, kas ietver iespējas plānot individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus, kā arī aktīvu tehnoloģiju izmantošanu šo individualizēto risinājumu nodrošināšanā. Izglītības iestāžu lomas transformācija, kuras ietvaros izglītības iestādes kļūst par “organizācijām, kas mācās” un piedāvā daudzveidīgas mācību vides un metodes daudzveidīgām auditorijām.
Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija	Ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm.
Gulbenes novada izglītības attīstības plāns 2021.-2025. gadam	Prioritārie rīcības virzieni izglītības attīstībai Gulbenes novadā 2021.-2025. gadam: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidota satura un pieejas īstenošana;</li> <li>2. Atbalsta sistēmas izglītojamajiem un ģimenei pilnveidošana;</li> <li>3. Pievilcīga pedagoga darba vides veidošana;</li> <li>4. Piedāvājuma un infrastruktūras sakārtošana izglītības pieejamības pilnveidei.</li> </ol>

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Reģistrācijas Nr. 4401901930, adrese: Nākotnes iela – 4, Gulbene, Gulbenes novads, LV-4401, e-pasts: pirmsskola3@gulbene.edu.lv, mājas lapa [www.auseklitis.eu](http://www.auseklitis.eu), Facebook lapa Gulbenes 3.PII “Auseklītis”.

Gulbenes 3. pirmsskolas izglītības iestāde “Auseklītis” ir Gulbenes novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde.

Izglītības iestādē ir licencētas un tiek īstenotas:

- pirmsskolas izglītības programma 01011111;
- speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 01015511;
- speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem 01015611;
- speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem 01015811. (1.pielikums).

Izglītības iestāde pirmsskolas izglītības procesa nodrošināšanai izmanto ēku un zemi adresē: Nākotnes iela – 4, Gulbene, Gulbenes novads, LV-4401 un zemi: Nākotnes iela – 2, Gulbene, Gulbenes novads, LV-4401.

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā 25 pedagogi ar atbilstošu augstāko pedagoģisko izglītību, 4 skolotājas iegūst atbilstošu izglītību LU Madonas, Alūksnes, Cēsu filiālēs. Pirmsskolas administrācijā strādā vadītāja, vadītāja vietnieks izglītības jomā un pirmsskolas izglītības metodiķis. Pirmsskolā strādā 25 tehniskie darbinieki. Atbalsta personāla pienākumus veic 2 logopēdi, 1 speciālās izglītības skolotājs, 5 asistenti izglītojamajiem ar dažādiem attīstības traucējumiem, 1 sertificēts bērnu masieris un 1 Gulbenes novada Izglītības pārvaldes psihologs.

Pirmsskolas metodisko darbu koordinē metodiskā padome. Izglītības iestādē darbojas pedagoģiskā padome, iestādes padome.

Iestādē ieviesta eksperimentālā mācību sistēma augstāku mācību sasniegumu sekmēšanai bērniem no 5 gadu vecuma. Iestādē darbojas biedrība “Mēs Auseklītim”. Iestādes bērniem iespējams saņemt atbalstu Dabas vides estētikas radošajās nodarbībās, Montesori mācību metodes nodarbībās un nodarbībās silto smilšu iekārtā Warmsandbox. Sniedzam atbalstu bērna funkcionālo spēju izvērtēšanu ar Minhēnes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi. Iestādē ir nodrošināta interešu izglītības īstenošana. Pedagogiem iespējams apgūt iestādes izstrādātās un realizētās profesionālo kompetenču pilnveides programmas.

Izglītības iestāde ir plaša un gaiša. Lai bērni un darbinieki justos labi, ir radīta droša un sakārtota darba un mācību vide, tā tiek regulāri uzlabota, atjaunota un reorganizēta, ir nodrošināta iespēja apmeklēt izglītības iestādi arī personām ar kustību traucējumiem.

### **GULBENES 3.PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “AUSEKLĪTIS” ATTĪSTĪBAS PLĀNA 2020.-2023.GADAM IZVĒRTĒJUMS**

Pirmsskolas darbības pamatjomas	Sasniegtie rezultāti
Mācību saturs	Pirmsskolas skolotāji pārzina pirmsskolas izglītības satura īstenošanas mērķus, uzdevumus, mācību saturu, mācību satura apguves norisi, mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Pēctecīgi plāno mācību procesu, mācību satura apguves norisi un plānotos bērnam sasniedzamos rezultātus atbilstoši bērnu izglītības posmiem.
Mācīšana un mācīšanās	Ir nodrošināta vienota pirmsskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Tiek veikti kvalitatīvi un savlaicīgi ieraksti elektroniskajā žurnālā E-klase, par sasniedzamajiem rezultātiem mācību jomās un caurviņu prasmēs. Mācību procesa īstenošanai tik pielietotas daudzveidīgas digitālās ierīces un digitālie mācību līdzekļi. Ir pielietotas efektīvas mācību metodes bērnu patstāvības, pētniecisko un radošo prasmju veicināšanai.
Sadarbība ar ģimeni	Pilnveidota atbalsta komandas sadarbība ar iekļauto bērnu vecākiem. Sekmēta vecāku/bērnu likumisko pārstāvju lēmumu pieņemšana un līdzdarbošanās, kas saistīta ar viņu bērnu attīstību, mācīšanos un labizjūtu.
Atbalsts izglītojamajam	Pilnveidota atbalsta sistēma bērniem ar speciālām vajadzībām (vides un mācību pielāgojumi bērnu vajadzībām). Tiek pielietotas alternatīvas mācību metodes personības veidošanā.
Pirmsskolas vide	Pirmsskolas skolotāju, bērnu un vecāku sadarbība pozitīvas gaisotnes nodrošināšanā pirmsskolā.

	<p>Pilnveidota pirmsskolas fiziskā vide.</p> <p>Uzlabots pirmsskolas telpu drošības, funkcionalitātes un estētiskais noformējums.</p> <p>Labiekārtota pirmsskolas ārējā infrastruktūra mūsdienīgai bērnu mācību un rotaļu darbības nodrošināšanai.</p>
Pirmsskolas resursi	<p>Ir labs iekārtu un materiāltehnisko resursu nodrošinājums.</p> <p>Tiek nodrošināta pirmsskolas darbinieku profesionālās kompetences paaugstināšana.</p>

### IESTĀDES MISIJA, IESTĀDES VĪZIJA, IESTĀDES VĒRTĪBAS

**Vīzija:** zinātkārs, dzīvespriecīgs, ieinteresēts bērns, kas darbojas ar prieku un aizrautību, izpaužas radoši, gūst pieredzi par sevi un citiem, izzina apkārtējo pasauli un tās mijiedarbību.

**Misija:** nodrošināt katram bērnam piemērotu mācību veidu un metodes, pozitīvā, labvēlīgā vidē.

**Vērtības:** līdzcietība, savaldība, tolerance, drosme.

**Pirmsskolas audzināšanas mērķis:** nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu, tikumisku un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

### AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

1. Līdzcietība. Izglītojamais veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem, sadarbojas, mācās uzklaut dažādus viedokļus, iejūtas cita pārdzīvojumos un sniedz atbalstu.
2. Savaldība. Izglītojamais ir personība ar pašapziņu, kurš apzinās savas emocijas, vēlmes, intereses. Mācās kontrolēt un vadīt savu uzvedību un emocijas.
3. Tolerance. Izglītojamais ieklausās, mācās izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības. Izglītojamais ir atbildīgs sabiedrības loceklis, kurš apgūst prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veido priekšstatus par pilsoniskās

līdzdalības iespējām. Veido izpratni par savām un citu tiesībām, pienākumiem un to ievērošanu, veido tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās.

4. Drosme. Izglītojamais uzņemas iniciatīvu, ir mērķtiecīgs, izlēmīgs un neatlaidīgs. Ieklausās, vēro un novērtē situāciju, cieņpilni rīkojas.

### IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE RĪCĪBAS VIRZIENI, UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 2024.-2026.GADAM

<b>Rīcības virziens: Pilnveidotā satura un pieejas īstenošana</b>			
<b>Uzdevums:</b> Sekmēt izglītojamajiem caurviju prasmes mācību un audzināšanas darbā			
<b>Pasākums</b>	<b>Kvalitatīvais un kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Izpildes laiks</b>
Interaktīvu digitālo materiālu izstrāde un apkopošana par dažādām tēmām saistībā ar pirmsskolas mācību programmu	<p>Kvantitatīvie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu izstrādāti un Google diskā apkopoti digitālie mācību materiāli valodas un matemātikas mācību jomām</li> <li>2. Izglītojamais pedagoga pārraudzībā noteiktam mērķim izmanto dažādas digitālas ierīces informācijas iegūšanai un mācīšanās mērķu sasniegšanai.</li> <li>3. Izglītojamais lieto digitālās ierīces efektīvai saziņai un sadarbībai, pirmsskola iesaistās eTwinning projektos</li> </ol> <p>Kvalitatīvais rezultāts: Bērns apguvis un ievēro pieejamo digitālo ierīču lietošanas noteikumus</p>	Tehnoloģiju mentors Vadītāja	2025.-2026.  2024.-2026.  2025.-2026.  2024.-2026.
Koordinēta plānošana pašvadības, kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas caurviju prasmju veicināšanai izglītojamajiem	<p>Kvantitatīvie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidota un Google diskā kopīgota “ideju banka”. Pedagogi apkopo savas, izglītojamo un vecāku radošas un inovatīvas metodes, idejas jēgpilna izglītības procesa nodrošināšanai</li> <li>2. Nodrošināta izglītojamo pašvadītas mācīšanās iespējas, atbilstoši iekārtota izglītošanās vide</li> </ol>	Grupu skolotājas Vadītājas vietniece izglītības jomā, Pirmsskolas izglītības metodiķis	2025.-2026.

	Kvalitatīvie rezultāti: 1. Uzlabotas izglītojamā prasmes domāt par savu mācīšanos, veidot savai izpratnei atbilstošas mācīšanās stratēģijas 2. Izglītojamie izprot problēmrisināšanas veidus un atbildīgi risina problēmsituācijas		2024.-2026.  2024.-2026.  2024.-2026.
Tiek nodrošināta mācību procesa daudzveidība	Kvantitatīvais rezultāts: Tiek izmantots vietējās kopienas piedāvājums mācību satura apguvei. Kvalitatīvais rezultāts: Uzlabojas izglītojamo mācību sniegums	Pirmsskolas izglītības metodiķis	2024.-2026.
<b>Rīcības virziens: Atbalsta sistēmas pedagogam, izglītojamajam un ģimenei pilnveidošana</b>			
Uzdevums: Sekmēt visu līmeņu sadarbību un dalītu atbildību izglītības mērķu sasniegšanai			
<b>Pasākums</b>	<b>Kvalitatīvais un kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Izpildes laiks</b>
Stiprināta sadarbība ar iestādes dibinātāju izglītojamā izaugsmei	Kvantitatīvie rezultāti: 1. Ir nodrošināts atbilstošs atbalsta personāls iekļautajiem bērniem 2. Licenzēta speciālās izglītības programma 01015911 izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 3. Iesaistīšanās ERASMUS + projektos un brīvprātīgo uzņemšana pirmsskolā Kvalitatīvais rezultāts: Uzlabojas izglītojamo mācību sniegums, bērns mācās atbilstoši savām spējām	Vadītāja Vadītājas vietiece izglītības jomā, Pirmsskolas izglītības metodiķis	2024.-2026.  2024.  2024.-2026.  2024.-2026.
Veicināta vecāku iesaiste un atbalsts izglītības mērķu sasniegšanai	Kvantitatīvie rezultāti: 1. Pirmsskola sniedz atbalstu ikviena izglītojamā vecākiem izglītošanas un audzināšanas jautājumos	Vadītāja Vadītājas vietiece izglītības jomā,	2024.-2026.  2024.-2026.

	<p>2. Regulāri veiktas vecāku aptaujas par izglītības procesa aktualitātēm.</p> <p>3. Tiek apzinātas vecākiem aktuālās tēmas un plānota tālākā rīcība pirmsskolas un vecāku sadarbības pilnveidei</p> <p>Kvalitatīvie rezultāti:</p> <p>1. Ir veicināta ģimenes līdzdalība un sadarbība izglītojamā mācību procesā</p> <p>2. Izglītības iestāde nodrošina savlaicīgu, kvalitatīvu un regulāru informācijas apmaiņu</p>	Pirmsskolas izglītības metodiķis	<p>2024.-2026.</p> <p>2024.-2026.</p> <p>2024.-2026.</p>
Individualizēta pedagoga profesionālās pilnveides sistēmas izstrāde	<p>Kvantitatīvie rezultāti:</p> <p>1. Pedagogu profesionālās pilnveides programmu izveidē tiek ņemtas vērā skolotāju vajadzības</p> <p>2. Izglītības iestādē tiek izstrādāta un īstenota pedagogu profesionālās pilnveides programma</p> <p>3. Rotaļnodarbību vērošanā administrācija un metodiskā padome izvērtē profesionālās pilnveides aktivitāšu ietekmi uz pedagoga ikdienas darbu</p> <p>4. Pedagogu profesionālās pilnveides programmu izstrādē iesaistījušies pedagogi</p> <p>5. Individualizēta atbalsta nodrošināšana jaunažiem un studējošiem pedagogiem</p> <p>Kvalitatīvais rezultāts:</p> <p>Sekmēts pedagogu sniegums profesionālajā darbībā</p>	Vadītāja Vadītājas vietniece izglītības jomā, Pirmsskolas izglītības metodiķis	<p>2024.-2026.</p> <p>2024.-2026.</p> <p>2024.-2026.</p> <p>2024.-2026.</p> <p>2024.-2026.</p> <p>2024.-2026.</p>
<b>Rīcības virziens: Piedāvājuma un infrastruktūras sakārtošana izglītības pieejamības pilnveidei</b>			
<b>Uzdevums:</b> Uzlabot izglītības iestādes mācību vidi			
<b>Pasākums</b>	<b>Kvalitatīvais un kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Izpildes laiks</b>
Izglītības iestādes āra vides labiekārtošana	<p>Kvantitatīvie rezultāti:</p> <p>1. Izveidota sporta zona un trīs rotaļu laukumi, atbilstoši izglītojamo vecumposmu attīstības vajadzībām</p>	Vadītāja Attīstības un projektu nodaļa	<p>2025.-2026</p> <p>2025.-2026</p>



	2. Izveidota atbalstoša, radoša mācību un aktīvas atpūtas vide izglītojamajiem Kvalitatīvais rezultāts: Skmētas bērna fizisko aktivitāšu, izziņas un pašvadības iespējas	Īpašumu pārraudzības nodaļa	2025.-2026
Iestādes jumta un telpu remonts, modernizācija	Kvantitatīvie rezultāti: 1. Veikts kosmētiskais remonts 9 grupu telpās 2. Nomainīts pārklājums visām kāpnēm iekštelpās 3. Atjaunots jumta seguma klājs Kvalitatīvais rezultāts: Radīta droša un estētiski sakārtota vide izglītojamajam un personālam	Vadītāja Attīstības un projektu nodaļa Īpašumu pārraudzības nodaļa	2025.-2026. 2025.-2026. 2024.-2026.
<b>Rīcības virziens: Pievilcīgas pedagoga darba vides veidošana</b>			
<b>Uzdevums:</b> Sekmēt sociālās vides apstākļu un savstarpējo attiecību kopumu, saziņas un komunikācijas labvēlīgu nodrošinājumu			
<b>Pasākums</b>	<b>Kvalitatīvais un kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Izpildes laiks</b>
Labvēlīga mikroklimata veidošana	Kvantitatīvie rezultāti: 1. Uzturētas esošās iestādes tradīcijas (pateicības, sumināšana nozīmīgās dzīves jubilejās un pasākumi kopīgas pieredzes gūšanai, kolektīva saliedēšanai) 2. Izveidota ceļojošā balva- Auseklītis darbinieku pagodināšanai, izstrādāts nolikums  Kvalitatīvais rezultāts: Pedagogs jūtas piederīgs, pieņemts un nozīmīgs kolektīvā	Vadītāja	2024.-2026.  2024.  2024.-2026.
Atbalsta sniegšana pedagogiem izdegšanas riska mazināšanai	Kvantitatīvie rezultāti: 1. Apzinātas pedagogu vajadzības izdegšanas riska mazināšanai 2. Pārdomātas un sabalansētas slodzes, atbilstoši, iestādes vajadzībām	Vadītāja	2024.-2026.  2024.-2026. 2025.-2026.

	3. Izveidota sistēma atbalsta sniegšanai Kvalitatīvais rezultāts: Uzlabojusies pedagoga labizjūta un mikroklimats iestādē		2024.-2026.
<b>Rīcības virziens: Sadarbība ar citām iestādēm un institūcijām</b>			
<b>Uzdevums:</b> 1. Sekmēt sadarbību ar Gulbenes novada vidusskolas jauniešiem. 2. Pilnveidot sadarbības formas/ brīvprātīgo darbu ar Gulbenes novada sociālās aprūpes centra “Alejas” un “Dienas aprūpes centra un specializētajām darbnīcām” klientiem un darbiniekiem			
<b>Pasākums</b>	<b>Kvalitatīvais un kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Izpildes laiks</b>
Jauniešu izglītošana projekta ietvaros darba vides izzināšanai pirmsskolā	Kvantitatīvais rezultāts: Izglītības iestādē īstenots izglītošanas projekts Kvalitatīvais rezultāts: Efektīvi izmantojot izglītības iestādes, tiek koordinēts mērķtiecīgs izglītošanas piedāvājums jauniešiem	Vadītāja Vadītājas vietiece izglītības jomā, Pirmsskolas izglītības metodiķis	2025.-2026. 2025.-2026.
Radošās darbnīcas, aktivitātes, brīvprātīgais darbs ar Gulbenes novada sociālās aprūpes centra “Alejas” un “Dienas aprūpes centra un specializēto darbnīcu” klientiem	Kvantitatīvais rezultāts: Izglītības iestāde piedāvā daudzveidīgas aktivitātes un sadarbības formas Gulbenes novada sociālās aprūpes centra “Alejas” un “Dienas aprūpes centra un specializēto darbnīcu” klientiem Kvalitatīvais rezultāts: Veicināta personīgā izpratne par brīvprātīgā darba nozīmīgumu dažādām auditorijām, mazinot stereotipus un aizspriedumus	Vadītāja Vadītājas vietiece izglītības jomā	2024.-2026.

Iestādes vadītāja

Vija Puške

1.pielikums  
Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes “Auseklītis” attīstības plānam 2024.-2026.gadam

**Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits uz:			
		Nr.	Licencēšanas datums	2020./2021. mācību gada 01.09.2020.	2021./2022. mācību gada 01.09.2021.	2022./2023. mācību gada 01.09.2022.	<b>2023./2024. mācību gada 01.09.2023.</b>
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Nr. V-3533	Licence izsniegta- 11.01.2011.	240	246	241	201
Speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	Nr. V-3534	Licence izsniegta- 11.01.2011.	21	14	7	8
Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Nr. V-10040	Licence izsniegta- 29.06.2018.	2	3	4	4
Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811	Nr. V-10041	Licence izsniegta- 29.06.2018.	-	-	-	2
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām	01015411	Nr.V-10039	Licence izsniegta- 29.06.2018.	-	-	-	-