



Gulbenes novada pašvaldība
Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestāde „Auseklītis”
Reģ.Nr.4401901930

Nākotnes ielā 4, Gulbenē, Gulbenes nov., LV-4401
Tālrunis 64473241, e-pasts pirmsskola3@gulbene.lv

Attīstības plāns 2018.-2021.

Izglītības iestādes vadītāja Vija Puške



Saturs

1. Vispārēja informācija par pirmsskolas izglītības iestādi	3
2. Pirmsskolas izglītības iestādes vīzija	7
3. Pirmsskolas izglītības iestādes darbības pašvērtējums	8
4. Pirmsskolas izglītības iestādes attīstības prioritātes 2018.-2021.gadam	10
5. Pirmsskolas izglītības iestādes prioritāšu īstenošanas plāns	14

1. Vispārēja informācija par pirmsskolas izglītības iestādi

Gulbenes 3. pirmsskolas izglītības iestāde "Auseklītis" ir Gulbenes novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde. Gulbenes pilsētas 3.bērnudārzs nodots ekspluatācijā 1988.gada novembrī. Darbību uzsācis 1989.gada 1.aprīlī. Bērnudārzs ir celts divos stāvos, paredzēts 12 grupām.

Lai nodrošinātu metodiskā darba sistēmu un praktisku palīdzību rajona bērnudārzu darbiniekiem atbilstoši aktuālām prasībām bērnu audzināšanā un mācīšanā, ar 1990.gada 1.oktobri (Gulbenes rajona Tautas izglītības nodaļas 1990.gada 17.septembra pavēle nr.25-k) Gulbenes pilsētas 3.bērnudārzs - mazbērnu novietne tiek apstiprināta par mācību bāzes iestādi.

Bērnudārzs līdz 1990.gadam strādāja Latvijas PSR Gulbenes pilsētas Tautas deputātu padomes izpildkomitejas pakļautībā. No 1991. - 1994.gadam Latvijas Republikas Gulbenes pilsētas Tautas deputātu padomes valdes pakļautībā, bet no 1994.gada Gulbenes pilsētas domes pakļautībā.

2001.gadā tiek mainīts Gulbenes 3. bērnudārza nosaukums - Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestāde "Auseklītis". Pamatojoties uz Gulbenes pilsētas tautas deputātu padomes valdes 1992.gada 15.decembra lēmumu Nr.198, ar 1993. gada 1. janvāri bērnudārzā tiek atvērta grupa bērniem ar valodas traucējumiem.

Administratīvi-teritoriālās reformas rezultātā bijušā Gulbenes rajona vietā kopš 2009.gada 1.jūlija ir viens kopējs Gulbenes novads ar 13 pagastiem un Gulbenes pilsētu kā novada administratīvo centru. Kopš reformas īstenošanas pirmsskolas dibinātājs ir Gulbenes novada dome.

2006. gada 16. decembrī ar Bērnu un ģimenes lietu ministrijas atbalstu un Gulbenes pilsētas pārvaldes līdzfinansējumu, izglītības iestādē tika iekārtotas telpas rotaļu grupai "Gudru ņēmu padomiņi". Rotaļu grupa tika paredzēta Gulbenes novadā dzīvojošajiem bērniem, kuri vēl neapmeklē nevienu no novadā esošajām pirmsskolas izglītības iestādēm. 2018./2019. mācību gadā rotaļu grupa tika reorganizēta un atvērta papildus grupa, sakarā ar bērnu skaita pieaugumu iestādē.

Izglītības iestādes telpu kopējā platība 3799.00m² iestādes telpu platība nodarbībām ir 1766,80m².

Izglītības iestādē 2013. gadā noritēja apjomīgi projekti:

- KPFI energoefektivitātes paaugstināšanas darbi. Projekta gaitā tika nosiltināta iestādes ēka, nomainīta apkures sistēma, izbūvēti 65 Selsol saules kolektori karstā ūdens padevei, tapa jauns fasādes krāsojums. Projekts tika finansēts no klimata pārmaiņu instrumentu līdzekļiem un Gulbenes novada domes līdzfinansējumu.
- Projekts 3.pirmsskolas izglītības iestādes kapacitātes paaugstināšanai, tika finansēts ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda atbalstu ERAF, valsts budžeta dotācijām, Gulbenes novada domes līdzfinansējumu. Projekta ietvaros izbūvēta piebūve, jauns sanitārais mezgls, izveidota mehāniskā ventilācijas sistēma, izbūvēta ratu un velosipēdu novietne. Projekta ietvaros tika paaugstināta iestādes kapacitāte, lai papildus uzņemtu vēl 25 izglītojamus.

Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes "Auseklītis" vadītājas:

- no 1989. gada - 2012. gada augustam Ārija Stucka
- no 2012. gada augusta - Vija Puške

Pirmsskolas izglītības iestādi apmeklē Gulbenes pilsētā, Stāmerienas, Litenes, Stradu, Beļavas, Daukstu, Tirzas un Lizuma pagastos deklarētie bērni.

Izglītības iestāde ir plaša un gaiša. Lai bērni un darbinieki justos labi, ir radīta droša un sakārtota darba un mācību vide, tā tiek regulāri uzlabota, atjaunota un reorganizēta, ir nodrošināta iespēja apmeklēt izglītības iestādi arī personām ar kustību traucējumiem.

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā 54 darbinieki:

- 27 pedagogi
- 27 tehniskā personāla darbinieki

Pirmsskolas izglītības iestāde īsteno:

pirmsskolas izglītības programmu ar kodu 01011111,

speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 01015511,

Izglītojamo skaits visos vecumposmos uz 2017. gada 1.septembri

6-7 gadus veci bērni	5-6 gadus veci bērni	4-5 gadus veci bērni	3-4 gadus veci bērni	2-3 gadus veci bērni	1-2 gadus veci bērni	Rotaļu grupa 1-3 gadus veci bērni
32	45	40	50	43	12	16

Īpašie izglītības iestādes piedāvājumi

- profesionāli pedagogi, tehniskais personāls, kvalificēti speciālisti iekļaujošās izglītības realizēšanai, atbalsta pasākumu sniegšanai
- plašs zaļās zonas laukums rotaļām un dažādām aktivitātēm
- veselīga izglītojamo ēdināšana
- piedalīšanās programmā ''Piens un augļi skolai''
- elektroniskais žurnāls pedagogiskā procesa plānošanai, pārvaldei, komunikācijai
- radoša Izglītības Iestādes Padome
- sadarbība ar novada pirmsskolas izglītības iestādēm, mākslas skolu un mūzikas skolu, Gulbenes novada bibliotēku, Gulbenes pilsētas sākumskolām
- EBD projekta ietvaros organizētas angļu valodas apguves nodarbības 6-7 gadus veciem bērniem
- pirmsskolas izglītības iestādes iesaistīšanās Latvijas un starptautiska mēroga projektos
- pieaugušo neformālās izglītības programmu realizācija
- iestādē dibinātās biedrības ''Mēs Auseklītim'' aktivitātes
- Dabas vides estētikas nodarbības
- nodarbības WARMSANDBOX iekārtā
- radošās meistarklases-darbnīcas izglītojamo vecākiem, izglītojamajiem un darbiniekiem
- pedagogu profesionālās pilnveides programmu realizācija (A modelis)
- labs tehnoloģiskais nodrošinājums
- mācību ekskursijas

Izglītības iestādes tradīcijas

- Zinību diena
- Tēvu diena
- Rudens ražas svētki – Miķeļi
- Mārtiņdiena
- Ziemassvētki
- Meteņi

- Pelnu diena
- Vecvecāku pēcpusdienas
- Vakarēšanas un radošās darbnīcas
- Pasākums “Mana tautas dziesma”
- ”Simtās dienas” bērnu darbnīcā svētki
- Pasākums 6-7 gadīgo bērnu grupām “Auseklītis”
- Lieldienas
- Ģimenes dienai veltīts pasākums
- Latvijas dzimšanas dienas svinības
- Pasākums 6-7 gadīgo bērnu grupām ”Burtiņu svētki”
- 6-7 gadīgo bērnu izlaidums
- 1.jūnijs – Starptautiskās bērnu aizsardzības dienai veltītās aktivitātes
- Vasaras saulgrieži
- Sporta svētki

Pirmsskolas izglītības iestādes prioritārie mācību un audzināšanas uzdevumi 2017./2018.m.g

- Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnības, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

Iespējamās aktivitātes:

literāro darbu izmantošana pedagoģiskajā procesā tikumu izpratnes veidošanā, ikdienas situāciju pārrunāšana ar bērniem, grupas pienākumu un noteikumu izstrāde un ievērošana, mācīšanās nozīmīguma izpratnes veidošana (sadarbība ar skolu, mācību ekskursijas uz vecāku darbavietām, Gulbenes novada bibliotēku) pozitīvās uzvedības aktualizēšana, atbalstīšana, pieklājības un cieņpilnas izturēšanās aktualizēšana, uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, rūpes par citiem, līdzietības, empātijas veidošana piedaloties dažādās, piemēram, labdarības akcijās, regulāras pārrunas par drošības jautājumiem atbilstoši tematikai, veselīga dzīvesveida aktualizēšana ikdienā.

- Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpašu vērtību.

Iespējamās aktivitātes:

organizēt Tēva dienu, Sporta dienu, Ģimenes dienas pasākumu, pasākumu vecvecākiem, atvērtās durvju dienas - radošās darbnīcas, kopā ar vecākiem.

- Izglītības iestādes pedagogu sadarbība kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai, akcentējot starpdisciplināro pieeju.

Iespējamās aktivitātes:

respektēt katra bērna attīstības individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, īpašās vajadzības, bērnu integrēšana grupās, nodrošinot atbalsta speciālistu pieejamību bērniem, vecākiem, pedagogiem.

- Kompetences mācīt mācīties ieviešana mācību procesā

Iespējamās aktivitātes:

EBD – jauniešu iesaiste: savas valsts un valodas prezentēšana, dziesmu, rotaļu, deju soļu apguve, pasaku dramatizēšana, radošie darbi, pārgājieni, mācību ekskursijas pēc izstrādātiem maršrutiem.

- Bērnu iesaistīšana Latvijas valsts simtgades svinību atzīmēšanai, veicinot viņu patriotisko audzināšanu un pašiniciatīvu

Iespējamās aktivitātes:

līdzdalība novada svētkos, vides saglabāšanas akcijas, tradīciju – svētku iedzīvināšana un svinēšana, talkas, labdarības akcijas, pastaigas, pārgājieni, mācību ekskursijas, koncerti, izstādes, radošās darbnīcas, lāpu gājieni.

- Nodrošināt bērnu iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā.

Iespējamās aktivitātes:

pastaigas, pārgājieni, mācību ekskursijas, tikšanās ar interesantiem, radošiem novada cilvēkiem.

- Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, dalība semināros,ursos.
- pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

Iespējamās aktivitātes:

dienas ritas integrēts plānojums, metodisko izstrādņu apkopojums- skate, semināri, diskusijas, pieredzes apmaiņa, radošās darbnīcas, „ideju tirdziņi”, “ētikas kodeksa” aktualizēšana (1x mācību gadā).

- Popularizēt bērnu un iestādes sasniegumus, informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem.

Iespējamās aktivitātes:

organizēt pasākumus, kas veicinātu skolotāja darba prestižu sabiedrībā, tikšanās, mazie semināri – pieredzes popularizēšana, atvērtās durvju dienas iestādē, projekti, regulāra informācijas sagatavošana mājas lapai ”auseklitis.eu”, e-klase.lv

2. Pirmsskolas izglītības iestādes vīzija

- Mūsu pirmsskolas iestāde būs vide, kurā augsti vērtējot katra bērna individualitāti un personību, varēs realizēt un nodrošināt tādas pedagoģiskās idejas un principus, kas izglītojamajiem nodrošinās sociālās saskarsmes, emocionālās pieredzes, pašizziņas pieredzes un radošās darbības pieredzi.
- Mēs visi esam skolnieki, darītāji un skolotāji (Ričards Bahs)

3. Pirmsskolas izglītības iestādes darbības pašvērtējums

Pašvērtējums veikts 2017./2018.m.g.beigās. Izmantotā metode- SVID analīze

Joma	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
Mācību saturs	Ir licencētas divas pirmsskolas izglītības programmas. ○ pirmsskolas izglītības programma ar kodu 01011111 speciālās pirmsskolas izglītības programma ar kodu 01015511 Plānojot mācību procesu-dienas ritu, plānojumā tiek ievērots mācību jomu caurviju princips, sasaiste ar reālo dzīvi.	Ne vienmēr plānojot mācību saturu tiek ņemtas vērā bērna intereses un ierosinājumi tēmu izvēlē.	Jaunu programmu izstrāde un licencēšana. Iespēja programmas īstenošanā iekļaut alternatīvo pedagoģiju.	Ne visiem pedagogiem ir izpratne un par jaunā mācību satura pieejas maiņu. Ir grūtības atteikties no vecajiem standartiem. Pieaugošais bērnu, ar speciālajām vajadzībām, skaits grupās rada skolotājam izaicinājumu mācību satura plānošanā.
Mācīšana un mācīšanās	Izglītības iestādē tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte, ir izveidota sistēma pedagogu labās prakses, pieredzes apkopošanai, tālāk nodošanai. Tiek sniegta atgriezeniskā saite par pedagogu paveiktā darba kvalitāti. Pedagogi mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, regulāri tos papildina un atjauno.	Nepietiekams IKT resursu izmantojums mācību procesā Ne visās vecumposmu grupās bērnu patstāvība mācību procesā tiek pietiekami attīstīta, notiek frontālā mācīšanās.	Tehnoloģiju izmantošana mācību procesā. Sadarbība, dienas rīta mērķtiecīga organizācija, sekmējot bērnu patstāvības veidošanos.	Turpinot apmācībā izmantot frontālās metodes, netiek attīstīts bērna radošums, pašvadīta mācīšanās.
Sadarbība ar vecākiem	Vecāki regulāri tiek informēti par izglītības iestādē esošajām aktivitātēm, izglītības procesa norisi. Iestādē darbojas Izglītības iestādes padome. Vecāki aktīvi piedalās iestādes rīkotajos pasākumos, atbalsta un palīdz realizēt ieceres.	Ne visi vecāki izrāda iniciatīvu un ir gatavi iesaistīties pirmsskolas norisēs. Pietrūkst atsevišķu vecāku izpratnes par bērna pamatvajadzību nodrošināšanu.	Aktīva līdzdalība pirmsskolas padomē- informācijas nodošana vecāks- vecākam. Radošo meistarklašu- darbnīcu kopā ar vecākiem rīkošana visos vecumposmos.	Vecāku pasivitāte kavē bērna individuālo attīstību. Nepietiekama vecāku un skolotāju sadarbība, iesaiste individuālo sarunu lēmumu izpildē kavē bērna attīstību.

Atbalsts izglītojamajam	Pirmsskola realizē iekļaujošo izglītību. Ir kvalificēti pedagogi, kas ir tiesīgi strādāt speciālās izglītības programmās. Labi koordinēts atbalsta speciālistu darbs. Iestāde lepojas ar Dabas vēstniecības idejas autore Diānas Timofejevas izstrādāto mācību sistēmu "Dabas vides estētika", kas tiek realizēta saskaņā VISC vadlīnijām un projekta "Skola 2030" izstrādāto dokumentu "Izglītība mūsdienīgai lietpratībai" mācību satura un pieejas aprakstu.	Pieprasījums logopēda un psihologa nodarbībām pārsniedz reālās iespējas. Nav pietiekams individuālais atbalsts bērnam mācību procesā.	Pilnveidot individuālā atbalsta plānu bērniem ar speciālām vajadzībām. Vērtēšanas sistēmas pilnveide.	Novēlota speciālistu piesaiste bērna veselības problēmu risināšanai kavē bērna attīstību.
Pirmsskolas vide un resursi	Pirmsskolā ir iedibinātas un tiek koptas tradīcijas, kas veicina saliedētību un kopības sajūtas veidošanos. Izglītības iestādē ir plašas un gaišas un bērniem drošas telpas, plaša teritorija pastaigām un kustību aktivitātēm. Plānveidīgi tiek veikti remontu pirmsskolas telpās, tiek labiekārtota vide. Pieaug bērnu skaits izglītības iestādē. Izglītības iestādē strādā sirsnīgi, uz sadarbību vērsti darbinieki.	Tālākizglītības kursu piedāvājuma trūkums skolotāju palīgiem. Nepieciešamība āra laukumu labiekārtošanā. Nepieciešamība telpu kosmētiskajam remontam, atbilstoši mūsdienu prasībām. IKT nepietiekamība grupās. Atsevišķiem darbiniekiem trūkst motivācijas.	Dabas takas pilnveide, atjaunošana. Darbinieku tālākizglītība. Kosmētiskie remontu iekštelpās. Datortehnikas papildināšana, atkarībā no finansējuma. Darbinieku pašizaugsmes veicināšana.	Finansējuma nepietiekamība liedz iespēju veidot mūsdienu prasībām un bērnu vajadzībām atbilstošu vidi izglītības iestādē. IKT nepietiekamība kavē raitu mācību procesa nodrošinājumu, un tā atspoguļošanu.
Pirmsskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestāde ir izvirzījusi izglītības iestādes misiju, vīziju, mērķus, to prioritātes. Pirmsskolā notiek sistēmisks darba plānošanas un izvērtēšanas process. Iestāde vadītāja lēmumus pieņem sadarbojoties ar Izglītības iestādes padomi, Pedagoģisko padomi. Darbinieki piedalās iestādes pašvērtēšanā, tiek iepazīstināti ar iestādes pašnovērtējuma ziņojumu.	Darba kvalitātes pārraudzības sistēmai nepieciešami būtiski uzlabojumi. Resursu trūkums darbinieku aizvietošanai.	Iestādes sadarbība ar citām izglītības iestādēm. Darbinieku darba kvalitātes novērtēšanas sistēma – iespēja skolotāju izaugsmei.	Kvalitatīvs iestādes darba pašvērtējums ir pamats tālākai attīstības plānošanai. Darbinieku elastība un reaģēšana uz inovācijām izglītībā.

4. Pirmsskolas izglītības iestādes attīstības prioritātes 2018.-2021.gadam

Pamatjoma		2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
Mācību saturs	Prioritāte	Uz kompetencēm balstīta mācību satura ieviešana un realizēšana Vērtību - centība, gudrība, drosme- akcentēšana mācību satura plānošanā. Bērnu līdzdalība mācību satura plānošanā.	Kompetenču pieejas īstenošana, mācību procesa sasaiste ar reālo dzīvi. Vērtību- atbildība, līdzietība, mērenība, patriotisms- akcentēšana mācību satura plānošanā. Bērnu līdzdalība mācību satura plānošanā.	Kompetenču pieejas īstenošana, mācību procesa sasaiste ar reālo dzīvi. Vērtību- godīgums, savaldība, tolerance, patriotisms- akcentēšana mācību satura plānošanā. Bērnu līdzdalība mācību satura plānošanā.
	Plānotais rezultāts	Mācību process notiek saskaņā ar Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešanas plānu valstī. Mācību satura tematiskajā plānojumā tiek īpaši nostiprinātas vērtības- centība, gudrība, drosme. Katra grupa gada laikā iepazīstina ar vienu veiksmīgu labās prakses piemēru par vērtību iedzīvināšanu grupas ikdienā. Grupu skolotājas ir atvērtas bērnu iniciatīvai un ierosinājumiem mācību satura tematu izvēlē un apguves plānošanā.	Mācību process notiek saskaņā ar Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešanas plānu valstī. Mācību satura tematiskajā plānojumā tiek īpaši nostiprinātas vērtības- atbildība, līdzietība, mērenība, patriotisms. Katra grupa gada laikā iepazīstina ar vienu veiksmīgu labās prakses piemēru par vērtību iedzīvināšanu grupas ikdienā. Grupu skolotājas ir atvērtas bērnu iniciatīvai un ierosinājumiem mācību satura tematu izvēlē un apguves plānošanā.	Mācību process notiek saskaņā ar Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešanas plānu valstī. Mācību satura tematiskajā plānojumā tiek īpaši nostiprinātas vērtības – godīgums, savaldība, tolerance, patriotisms. Katra grupa gada laikā iepazīstina ar vienu veiksmīgu labās prakses piemēru par vērtību iedzīvināšanu grupas ikdienā. Grupu skolotājas ir atvērtas bērnu iniciatīvai un ierosinājumiem mācību satura tematu izvēlē un apguves plānošanā.
Mācīšana un mācīšanās	Prioritāte	Uz izziņas darbību, zinātkāres attīstību un bērnu patstāvīgu darbošanos balstīta mācīšanās. IKT izmantošana mācību procesā.	Aktivizēt bērnu mācīšanās procesu, izmantojot darbā interaktīvās mācību metodes, modernās informāciju tehnoloģijas. Izstrādāt un apkopot metodiskos materiālus atbilstoši bērnu interesēm un attīstībai.	Diferencēta pieeja mācību un audzināšanas darbā, pielietojot daudzveidīgas un radošas metodiskā darba formas. IKT izmantošana mācību procesā.
	Plānotais rezultāts	Grupās tiek plānoti un īstenoti mācīšanās projekti, eksperimenti, tiek veicināta bērnu pašizziņa un pašvadība .	Grupās tiek plānoti un īstenoti mācīšanās projekti, eksperimenti, tiek veicināta bērnu pašizziņa un pašvadība .	Grupās tiek plānoti un īstenoti mācīšanās projekti, eksperimenti, tiek veicināta bērnu pašizziņa un pašvadība .

		Uzlabojas pedagogu sadarbības prasmes mācību procesa plānošanā.		
Sadarbība ar ģimeni	Prioritāte	Komunikācijas un sadarbības uzlabošana ar izglītojamā ģimeni. Vecāku iesaistīšana radošas mācību vides papildināšanā.	Komunikācijas un sadarbības uzlabošana ar izglītojamā ģimeni. Vecāku izpratnes veicināšana par jaunā mācību satura ieviešanas būtību.	Sadarbības formu daudzveidošana ar izglītojamo vecākiem, iesaistīšana bērnu mācīšanas un mācīšanās procesa realizēšanā. Vecāku līdzdalības palielināšana pedagogiskajā procesā.
	Plānotais rezultāts	Vecāki iesaistās pirmsskolas ikdienā, ir ieinteresēti mācību vides pilnveidošanā.	Vecāki regulāri tiek informēti par bērnu mācību sasniegumiem. Vecāki regulāri apmeklē aktivitātes izglītības iestādē.	Tiek realizētas radošas sadarbības formas ar vecākiem, bērnu zinātkāres, radošas un patstāvīgas darbošanās veicināšanai.
Atbalsts izglītojamajam	Prioritāte	Jaunu izglītības programmu īstenošanas nepieciešamība.	Atbalsta sistēmas pilnveide bērniem ar speciālajām vajadzībām. Iekļaujošās izglītības aktualizēšana.	Atbalsta sistēmas pilnveide, būtiskāko bērnu problēmu apzināšana un palīdzības sniegšanas komplekso pasākumu izstrāde.
	Plānotais rezultāts	Bērni var apgūt pirmsskolas izglītības mācību saturu individualizēti, atbilstoši savām spējām un prasmēm. Grupu skolotājas, vecāki un atbalsta personāls un administrācija sadarbojas atbalsta pasākumu nodrošināšanā bērnam ar speciālām vajadzībām.	Mācību procesā bērniem tiek nodrošināti individualizēti uzdevumi, atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām, sadarbojoties pedagogiem, vecākiem un atbalsta personālam.	Atbalsta sistēmas speciālisti sadarbojas ar iestādes vadību, izglītojamo vecākiem.
Pirmsskolas vide	Prioritāte	Mācību vides pilnveide komptencēs balstītas mācīšanās pieejas nodrošināšanai, pirmsskolas fiziskā vide atbilst 21. gadsimta mācību procesa vajadzībām. Bērncentrētas mācību vides pilnveide ar bērnu līdzdalību.	Pirmsskolas iekšējās un ārējās vides pilnveide. Brīvdabas nodarbību aktualizēšana. Bērnu līdzdalība rotaļu un mācību vides iekārtošanā.	Piederības, atbildības izjūtu veicināšana izglītojamajos, vecākos, darbiniekos.

	Plānotais rezultāts	Pirmsskolas telpas tiek iekārtotas atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām. Vide iekārtota daudzfunkcionāli, vērsta uz bērnu pašvadītu mācīšanos.	Iespēju robežās tiek veikti iekštelpu kosmētiskie remontu, grupu laukumu spēļu zonu labiekārtošana. Bērniem tiek nodrošināta droša, estētiska vide, mācīšanās notiek sasaistē ar reālo dzīvi, regulāras brīvdabas nodarbības.	Izglītības iestādes mikroklimate, emocionālā vide ir atbalstoša un bērna attīstību, izaugsmi veicina. Tiek atbalstītas un ņemtas vērā vecāku iniciatīvas.
Pirmsskolas resursi	Prioritāte	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai. Informācijas tehnoloģiju, tehnisko līdzekļu ieviešana visu vecumposmu grupās. Darbinieku tālākizglītība. Jaunu pedagogu piesaiste.	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai. Informācijas tehnoloģiju, tehnisko līdzekļu ieviešana visu vecumposmu grupās. Darbinieku tālākizglītība. Jaunu pedagogu piesaiste.	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai. Informācijas tehnoloģiju, tehnisko līdzekļu ieviešana visu vecumposmu grupās. Darbinieku tālākizglītība. Jaunu pedagogu piesaiste.
	Plānotais rezultāts	Iespēju robežās tiek pilnveidota un papildināta materiāli tehniskā bāze. Pirmsskolas programmu īstenošanai ir nepieciešamie personāla resursi. Tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā. Visi pirmsskolā esošie IKT līdzekļi tiek lietoti.	IKT līdzekļi atbilst mūsdienu prasībām, veiksmīgi tiek pielietoti kvalitatīvākai iekļaujošās izglītības nodrošināšanai. Pirmsskolas pedagogiskais sastāvs ir kvalificēts un ar atbilstošu informāciju.	Iespēju robežās modernizēta un pilnveidota materiāli tehniskā bāze. Pedagogi izprot pašpilnveidi kā dzīves nepieciešamību.
		Ir labs atbalsta personāla nodrošinājums. Tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā. Tehnoloģiju jomas satura realizēšanai ir nepieciešamais inventārs un iekārtas, tās regulāri tiek izmantotas (instruktāžas par drošību skolotājas ieraksta grupu žurnālos). Visās grupās ir portatīvie datori, tie tiek izmantoti ikdienā. Ir grupas, kuras ikdienā mācību		

		satura daudzveidošanai lieto arī projektoru(sporta skolotāja, mūzikas skolotāja “Zemenīšu”, “Zivtiņu” grupas).		
Pirmsskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Prioritāte	Regulāra pirmsskolas darba izvērtēšana, 2018./2019.m.g. izvirzīto prioritāšu realizēšana. Pirmsskolas atbilstība iekšējo un ārējo normatīvo aktu prasībām.	Regulāra pirmsskolas darba izvērtēšana, 2019./2020.m.g. izvirzīto prioritāšu realizēšana. Pirmsskolas atbilstība iekšējo un ārējo normatīvo aktu prasībām.	Regulāra pirmsskolas darba izvērtēšana, 2020./2021.m.g. izvirzīto prioritāšu realizēšana. Pirmsskolas atbilstība iekšējo un ārējo normatīvo aktu prasībām.
	Plānotais rezultāts	Notiek regulāra pirmsskolas visu jomu izvērtēšana, pedagogu, tehniskā personāla pašvērtēšana. Noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna izpildi un korekcijām. Attīstības plāns ir pieejams visām ar pirmsskolu saistītajām personām un institūcijām. Tiek nodrošināta iekšējo un ārējo normatīvo aktu ievērošana.	Notiek regulāra pirmsskolas visu jomu izvērtēšana, pedagogu, tehniskā personāla pašvērtēšana. Noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna izpildi un korekcijām. Attīstības plāns ir pieejams visām ar pirmsskolu saistītajām personām un institūcijām. Tiek nodrošināta iekšējo un ārējo normatīvo aktu ievērošana.	Notiek regulāra pirmsskolas visu jomu izvērtēšana, pedagogu, tehniskā personāla pašvērtēšana. Noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna izpildi un korekcijām. Attīstības plāns ir pieejams visām ar pirmsskolu saistītajām personām un institūcijām. Tiek nodrošināta iekšējo un ārējo normatīvo aktu ievērošana.

5. Pirmsskolas izglītības iestādes prioritāšu īstenošanas plāns 2018.-2021.gadam

Mācību saturs

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Laiks	Resursi	Atbildīgais	Kontrole un pārraudzība
Pamatjomas "Mācību saturs", izpēte, analīze	Katru gadu aprīlis, maijs	Metodiskie materiāli, elektroniskais žurnāls, e-klase.lv	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Iepazīties ar jaunākajām atziņām, dokumentiem mācību satura realizācijai.	Visu laiku	Metodiskie materiāli	Pedagogi, vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške

Veikt mācību jomu un mācību līdzekļu satura analīzi ar mērķi uzlabot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.	Katru gadu pirmajā semestrī	Metodiskie materiāli, IIP, PP	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Izveidot pirmsskolas darba plānu atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu.	Katru gadu pirmajā semestrī	MP,PP, mācību un audzināšanas darba plāns	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Organizēt atklātos dienas rītas daļas vērojumus.	2x gadā	Mācību vide	Pedagogi, vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Aktualizēt diferencētu un individuālo pieeju mācību procesā.	Visu laiku	Mācību un audzināšanas darba plāns, individuālie plāni	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, atbalsta speciālisti	Iestādes vadītāja Vija Puške
Semināri, labās prakses piemēri Skola 2030 moodle vidē.	Katru gadu	Mācību darba metodika	Pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške

Mācīšana un mācīšanās

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Laiks	Resursi	Atbildīgais	Kontrole un pārraudzība
Mācību metožu pilnveidošana, bērnu pētniecisko un radošo prasmju veicināšanai.	Katru gadu	Mācību metodika, mācību vide	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške
Pedagogiem veikt ideju apmaiņu radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošanā.	Katru gadu	Darba plāns, pētījumu metodika, labās prakses piemēri	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške
Pedagogu un izglītojamo vērtēšanas un pašvērtēšanas sistēmas pilnveide.	Visu laiku, formatīvā vērtēšana katru semestri elektroniskajā vidē	Mācību vide, tematiskais plāns, mācību programma, vadlīnijas, elektroniskais žurnāls e-klase.lv	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške

Mācību procesa uzlabošana, izmantojot dažādas modernās tehnoloģijas un daudzveidīgas mācību metodes, atbilstoši apstiprinātajiem mācību jomu standartiem.	Katru gadu	Pirmsskolas izglītības iestādes vide	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške
Jaunākās informācijas tehnoloģijas izmantošana mācību procesā, mācību materiālu izveidē.	Visu laiku	Pirmsskolas izglītības iestādes vide, IKT	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške
Organizēt atklāto vērojumus, pieredzes- apmaiņas pasākumus informāciju tehnoloģiju un mācību metožu izmantošanā mācību procesā, mācību priekšmeta saiknes ar reālo dzīvi.	Katru gadu	Pirmsskolas izglītības iestādes vide	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške
Sekot Valsts izglītības satura centra projekta uz kompetencēm balstīta pirmsskolas izglītības mācību satura izstrādes gaitai un rezultātiem.	Katru gadu	VISC materiāli, normatīvie akti	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi	Iestādes vadītāja Vija Puške
Bērnu individuālās atbildības veidošanas prasmju attīstība	Visu laiku	Pirmsskolas izglītības iestādes vide	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, pedagogi, atbalsta speciālisti	Iestādes vadītāja Vija Puške

Sadarbība ar ģimeni

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Laiks	Resursi	Atbildīgais	Kontrole un pārraudzība
Informēt vecākus par iestādes attīstības plāna īstenošanas gaitu	Katru gadu, pirmajā un otrajā semestrī	Attīstības plāns	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, MP	Iestādes vadītāja Vija Puške

Ievietot pirmsskolas mājas lapā aktuālo informāciju	Visu laiku	Mājas lapa- auseklitis.eu	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, kuru bērniem mācības sagādā grūtības	Visu laiku	PMK, individuālie plāni, atbalsta pasākumu atskaites	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške

Atbalsts izglītojamajam

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Laiks	Resursi	Atbildīgais	Kontrole un pārraudzība
Veikt bērnu mācību grūtību iemeslu diagnostiku, ja nepieciešams nodrošināt atbalsta pasākumus problēmas risināšanai	Pēc nepieciešamības, sadarbojoties ar PMK	Testi, diagnostikas mehānismi	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, iestādes atbalsta speciālisti-logopēde Daiga Pumpure, psiholoģe Liene Āboliņa	Iestādes vadītāja Vija Puške
Ieviest jaunas atbalsta formas mācību procesā informāciju komunikāciju tehnoloģiju veidā	Katru gadu, atkarībā no finasējuma	IKT	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte iestādes atbalsta speciālisti-logopēde Daiga Pumpure, psiholoģe Liene Āboliņa, speciālais pedagogs Agita Taurmane	Iestādes vadītāja Vija Puške
Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamo individuālo spēju attīstībai	Katru gadu, aktualizēt mācību gada sākumā, noslēgumā.	Pirmsskolas izglītības iestādes vide	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, iestādes atbalsta speciālisti-logopēde Daiga Pumpure, psiholoģe Liene Āboliņa	Iestādes vadītāja Vija Puške

Nodrošināt skolēniem kvalitatīvu un atbilstīgu ēdināšanu	Visu laiku	Pirmsskolas virtuves bloks	Saimniecības vadītāja	Iestādes vadītāja Vija Puške
--	------------	----------------------------	-----------------------	------------------------------

Pirmsskolas vide

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Laiks	Resursi	Atbildīgais	Kontrole un pārraudzība
Platformas maiņa pirmsskolas mājas lapai, tādējādi paplašinot informācijas atspoguļošanas iespējas.	2019.gads.	Mājas lapa- www.auseklitis.eu	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Bezvadu interneta piekļuves punktu paplašināšana.	2019.gads.	Pirmsskolas izglītības iestādes vide	Pakalpojumu sniedzējs	Iestādes vadītāja Vija Puške
Veikt kosmētisko remontu atsevišķās mācību telpās.	Katru gadu, pēc vajadzības un finanšu iespējām	Valsts, Gulbenes novada pašvaldības finansējums	Pakalpojumu sniedzējs	Iestādes vadītāja Vija Puške
Līdzfinansējumu piesaiste projektu realizēšanai.	Katru gadu	Pirmsskolas izglītības iestādē dibinātā biedrība "Mēs Auseklītim"	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte, Gulbenes pašvaldības novada dome, Pirmsskolas izglītības iestādē dibinātā biedrība "Mēs Auseklītim"	Iestādes vadītāja Vija Puške
Turpināt pedagogu apmācību informācijas komunikāciju tehnoloģiju lietošanai konsultāciju un kursu veidā.	Katru gadu, pēc nepieciešamības	Pirmsskolas izglītības iestādes vide	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške

Pirmsskolas resursi

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	Laiks	Resursi	Atbildīgais	Kontrole un pārraudzība
Pedagoģiskā darba analīze.	Katru gadu, pirmajā un otrajā semestrī.	Darba plāns, pētījumu metodika, labās prakses	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Datortehnikas, IKT bāzes atjaunošana, papildināšana.	Katru gadu	Valsts, Gulbenes novada domes pašvaldības finansējums	GND	Iestādes vadītāja Vija Puške
Pedagoģiskā sastāva atjaunošana, jaunu speciālistu piesaistīšana	Pēc nepieciešamības	Cilvēkresursi	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške

Pirmsskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Laiks	Resursi	Atbildīgais	Kontrole un pārraudzība
Informēt pirmsskolas kolektīvu par izglītības iestādes attīstības plāna īstenošanas gaitu.	Katru gadu	Attīstības plāns	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Veikt ikgadēju pirmsskolas darba izvērtēšanu, atbilstoši darba prioritātēm, uzkrāt informāciju pašvērtējuma ziņojumam	Katra mācību gada noslēgumā	Pašnovērtējuma ziņojums, testi, aptaujas izglītojamo vecākiem un darbiniekiem	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Sekmēt pirmsskolas vadības un atbalsta personāla tālākizglītību	Regulāri	Kursi, semināri, lekcijas	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Sekmēt pirmsskolas vadības analītiskās prasmes un datorprasmes izglītības kvalitātes pētīšanā un paaugstināšanā	Vienu reizi gadā	Pēc iespējām	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške

Sekmēt pirmsskolas pedagogu un darbinieku līdzdalību pašvērtējuma veidošanai. Izvērtēt pirmsskolas darba efektivitāti un kvalitāti, darba organizācijas pilnveidošanas nepieciešamību metodikas apgūšanā.	Regulāri	Pirmsskolas izglītības iestādes vide, darba plāni	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Sekmēt pirmsskolas vadības, pedagogu un izglītojamo vecāku līdzdalību demokrātiskas un atbildīgas izglītības iestādes vides veidošanā. Aktualizēt pirmsskolas nolikumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.		Cilvēkresursi, pirmsskolas nolikums	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške
Finanšu resursu optimizācija mācību līdzekļu un izglītības vides nodrošināšanai		Valsts, Gulbenes novada pašvaldības finansējums	Vad. vietn.izglītības jomā Marina Kursīte	Iestādes vadītāja Vija Puške

Attīstības plāns 2018.-2021. gadam, apspriests Gulbenes 3.pirmsskolas izglītības iestādes "Auseklītis" Pedagoģiskās padomes sēdē 2018. gada 23.maijā un Izglītības iestādes padomes sēdē 2018. gada 28.maijā

Gulbenes 3. pirmsskolas izglītības
iestādes "Auseklītis" vadītāja _____ Vija Puške